



UNIVERSIDAD
DE SANTIAGO
DE CHILE

IARTEM y UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE

CONVOCATORIA A PRESENTAR TRABAJOS

**CONFERENCIA INTERNACIONAL IARTEM REGIÓN LATINOAMERICANA
SANTIAGO DE CHILE 2023**

**MATERIALES DIDÁCTICOS Y POLÍTICAS PÚBLICAS QUE CONTRIBUYEN A LA
EQUIDAD, INCLUSIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA EN LA ESCUELA Y
UNIVERSIDAD**

Santiago de Chile

30, 31 de agosto y 1 de septiembre de 2023

1. Antecedentes

El diseño e implementación de procesos educativos de calidad, que promuevan más y mejores aprendizajes en las y los estudiantes, ha sido materia tanto de la investigación como de las diversas políticas públicas que los países han desarrollado en el ámbito de educación, siendo, en los últimos años, un desafío mayor sobre las condiciones que enfrentó y ha enfrentado el sistema escolar producto de la COVID-19. Uno de los focos fundamentales de estos procesos, refiere sobre las características que deben concurrir los materiales educativos disponibles para el trabajo efectivo de las y los estudiantes en el aula (y fuera de ella), siendo en estos, objeto de investigación y estudio principalmente los libros de texto y los medios educativos que, en el transcurso del tiempo, evolucionan, toman cada vez más fuerza y que, tanto complementan al ya tradicional libro de texto, como también abren otras vías para el desarrollo de los desempeños de las y los estudiantes en el proceso de construcción del aprendizaje. Es en este contexto, como las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), en específico los recursos digitales, han irrumpido con fuerza en el apoyo de estos procesos, ampliando el abanico de dimensiones de investigación e implementación de los mismos, como así mismo sobre el fomento de la innovación educativa por parte del profesorado, lo que conjuntamente contribuye a la equidad educativa. Los recursos materiales, tradicionales, libros de texto y digitales, pueden expandirse o disminuir, mientras que la innovación puede provenir de qué recursos se usan y cómo se usan (OECD, 2016).

Para promover una comprensión integral sobre las incidencias en el aprendizaje de los libros de texto y medios educativos, la investigación de los mismos, que promueva evidencias para su mejora continua y desafíos actuales y futuros en el proceso de aprendizaje de las y los

estudiantes y de enseñanza por parte del profesorado, hace más de veinte años tiene existencia a nivel mundial la Asociación Internacional para la Investigación de Libros de Texto y Medios Educativos (IARTEM, por sus siglas en inglés). IARTEM es una comunidad de investigadores que tiene como propósito promover la investigación en el ámbito de los libros de textos y los medios didácticos. Así, establece contactos entre todos los investigadores interesados en medios educativos y libros de texto, focalizando la atención sobre aquellas cuestiones relacionadas con medios educativos en el contexto de la formación del profesorado.

IARTEM es una organización sin fines de lucro independiente de cualquier interés institucional o comercial. La membresía es individual y se puede otorgar a profesionales que trabajan en todos los campos relacionados con temas de libros de texto y medios educativos.

IARTEM organiza una conferencia internacional bi-anual y publica actas de las conferencias. La primera conferencia tuvo lugar en Suecia en 1991. Desde entonces, han tenido lugar conferencias en Finlandia (1993), Dinamarca (1995), Noruega (1997), Holanda (1999), Estonia (2001), Bratislava, Slovakia (2003), Caen, France (2005), Noruega (2007), Santiago de Compostela, España (2009), Kaunas (2011), Curitiba, Brasil (2012), Ostrava (2013), Berlin (2015), Pereira, Colombia (2016), Lisboa, Portugal (2017), Buenos Aires, Argentina (2018), Odense, Dinamarca (2019), Florencia, Italia (2022).

En el contexto de la investigación sobre materiales educativos y el fortalecimiento de las políticas públicas en educación para la región latinoamericana, IARTEM en conjunto con la Universidad de Santiago de Chile en el Departamento de Física, Facultad de Ciencia, carrera Pedagogía en Física y Matemática y con la colaboración del Núcleo de Pesquisa en Publicaciones Didácticas de la Universidad Federal do Paraná, Brasil, los días 30, 31 de agosto y 1 de septiembre del 2023, celebrarán en Santiago de Chile, la Conferencia Regional de Latinoamérica IARTEM – USACH CHILE, sobre investigación de libros de textos y medios educativos. La Universidad de Santiago de Chile, sede del evento, y la carrera de Pedagogía en Física y Matemática su organizadora, ha venido realizando un detenido y riguroso estudio, con el objeto de brindar una organización, que cuente con los requerimientos y estándar de calidad en la organización, implementación, ejecución y evaluación de la Conferencia.

2. Objetivo

La Conferencia se centrará y tendrá por objeto:

Congregar a diferentes investigadores e investigadoras de países de Latinoamérica y el mundo para generar intercambios de experiencias en la investigación y prácticas de materiales educativos, libros de texto escolar y medios educativos digitales que provocan temas de interés común centrados en el apoyo y mejoramiento de la calidad de los aprendizajes que suceden en el aula.

Este espacio de intercambio de experiencias y resultados de diversas investigaciones que potencialmente sean compartidas en la Conferencia, posibilitará el desarrollo de una comunidad científica de investigación educativa en el ámbito de los materiales educativos, libros de texto escolar y medios digitales educativos, que abre una ventana de posibilidades de difusión y tanto de colaboración en la labor investigadora de diversos países, como compartir prácticas, diseños e implementaciones de políticas públicas en educación, en específico sobre la equidad, innovación y efectividad de los diversos materiales educativos puestos a disposición para el proceso de aprendizaje

Para llevar a cabo el objeto y cumplir el propósito de la Conferencia, se proponen los siguientes núcleos de interés o ejes y ámbitos de los conferencistas.

3. Núcleos de interés o ejes y temáticas asociadas.

Los núcleos o ejes de interés se definen como grandes temáticas donde se desarrollan las investigaciones, políticas y conocimiento de frontera, relativos a libros de texto, materiales y medios educativos; con enfoques específicos, que atienden las principales contingencias y necesidades educativas, y que, de igual forma, sean aportaciones al mejoramiento de la calidad de la educación y el desarrollo de las y los estudiantes a través de los diferentes sistemas educativos y contextos de cada territorio.

Se definen **cinco núcleos o ejes**, teniendo como base al libro de texto, materiales y medios educativos y su incidencia, relación y uso en:

- a. Formación y desarrollo profesional docente
- b. Diversidad, equidad e inclusión educativa
- c. Alfabetización digital
- d. Políticas educativas
- e. Enfoques educativos y tendencias metodológicas
- f. Libros de texto y materiales educativos en contexto de la educación científica y matemática escolar

Estos cinco núcleos se exponen a continuación, con posibles dimensiones de interés que los constituyen, a objeto de orientar las temáticas y trabajos de exposición y análisis en cada núcleo o área.

- a. **Materiales y medios educativos: herramientas de uso en la formación y desarrollo profesional docente.**
 - Diseño, elaboración, uso, adaptación y evaluación de los recursos educativos por el profesorado
 - Materiales didácticos y formación docente (inicial y continua)
 - Rol profesional docente y experiencias en el aula del uso del libro de texto
 - Fundamentos educativos que sustentan la creación de recursos educativos para el aula e impacto en los resultados de aprendizaje: relación entre currículum prescrito, enseñado y aprendido

- b. Atención a la **diversidad, equidad e inclusión educativa** en los libros de texto y medios educativos en contexto de la realidad escolar

- c. **Alfabetización digital y su impacto en la Escuela.** Entre lo impreso y lo digital
 - Alfabetización digital en la formación y desempeño docente
 - Realidad aumentada y virtual al servicio del aprendizaje
 - Integración de TICs en libros de texto

- d. **Políticas educativas** sobre libros de texto, materiales y medios educativos: diseño, implementación y evaluación
 - Uso y usabilidad de los textos escolares y recursos digitales para el aprendizaje
 - Procesos de centralización, descentralización y contextualización educativa para libros de texto y materiales educativos
 - Contribución de textos escolares, materiales y medios educativos a los ODS de la agenda 2030

- e. **Enfoques educativos y tendencias metodológicas** en los diferentes niveles escolares (Infantil, Primaria, Secundaria, multigrado y educación terciaria...)
 - Aprendizaje interdisciplinario y colaborativo: Contribución de los recursos educativos en la resolución de problemas complejos.
 - Contribución del libro de texto y medios educativos a aulas hospitalarias, cárceles, educación rural, intercultural, multigrado, multigeneracional, educación de jóvenes y adultos
 - El rol y uso de textos y materiales educativos en espacios educativos diversos (proxémica)

- f. **Libros de texto y materiales educativos en contexto de la educación científica y matemática escolar**
 - Aprendizaje interdisciplinario y colaborativo en la educación científica
 - Recursos educativos digitales para laboratorios informatizados

4. Ámbitos de conferenciantes y participantes:

Para desarrollar los núcleos o áreas de interés anteriormente expuestas, se convocarán a conferenciantes del mundo de la academia, nacional y extranjera, con énfasis en:

- **Investigadores de Iberoamérica**, académicos/as y profesores/as de escuela de la región cuyos trabajos potencien el intercambio de experiencias y orientaciones para el trabajo investigativo y de políticas que fortalezcan el proceso educativo que sucede en la escuela y aula para el desarrollo y construcción de aprendizajes de calidad.
- **Mesas de colectivos de profesorado, grupos de innovación** tanto públicos como privados, iniciativas en el ámbito de los materiales educativos, libros de texto escolar y medios educativos digitales
- **Miembros de redes** con las que IARTEM tiene acuerdo de colaboración: RUTE, MANES, entre otras
- **Invitación a la participación de organizaciones educativas** y culturales de América Latina como Sociedades y Asociaciones relacionadas con la educación, Convenio Andrés Bello y otras.
- **Otros actores relevantes relacionados**

5. Envío y selección de propuestas

Se recibirán resúmenes (abstract) de los trabajos a presentar, de **máximo dos páginas**. Su propósito es exponer de manera sintética y atractiva los principales fundamentos, hallazgos y aportes del trabajo. De esta manera, serán evaluados y permitirán, por parte del Comité Científico, decidir su aprobación para su presentación en el evento.

Los trabajos aprobados y presentados, una vez concluido el evento, dispondrán de un plazo no superior a 45 días, a contar del día siguiente del cierre de la Conferencia, para la entrega del trabajo escrito completo **para su publicación en un volumen científico de actas del mismo**.

El resume, de máximo dos páginas, deberá ser presentado siguiendo las indicaciones del formato expuesto a continuación:

https://iartemsantiago2023.cl/intranet/IARTEM2023_abstract_template.docx

En términos generales:

- Fuente: Times New Roman
- Tamaño fuente: 12
- Diseño texto: Justificado
- Idioma: Español

Los **Resúmenes del trabajo a presentar**, deberán incluir, al menos:

- a. Título del estudio, investigación o experiencia
- b. Nombre y apellido de el/los autor(es)

- c. País de procedencia e institución que representa
- d. Introducción que refiera lo que se sabe del tema en cuestión;
- e. Objetivo y/o propósito del estudio, investigación o experiencia;
- f. Método o metodología empleada en el estudio, investigación o experiencia que responda a los aspectos metodológicos relevantes;
- g. Resultados de la investigación, estudio o experiencia donde ilustre sucintamente los principales hallazgos, resultados esperados o encontrados, o impactos del estudio, investigación o experiencia
- h. Conclusiones
- i. Referencias bibliográficas principales del estudio, investigación o experiencia (entre 3 y 5), en norma APA 7ª Ed.

6. Presentación de trabajos en Conferencia

Los trabajos que postularon a ser expuestos en la Conferencia, deberán indicar la modalidad en que desean exponer, esto es, ponencia presencial, ponencia telemática, poster

Comité Científico

La conformación del Comité Científico es de representación nacional e internacional con funciones de revisión y evaluación de las propuestas de trabajos candidatos/as a ser incorporados/as en el desarrollo de la conferencia. El detalle del referido Comité Científico se dará a conocer en las próximas comunicaciones vía circular y en la página web del evento <https://iartemsantiago2023.cl/>

7. Fechas de entrega resúmenes de trabajos

La fecha límite para la entrega de trabajos será a más tardar el día 01 de junio de 2023 a las 12:00 horas de Chile y su envío se hará en la página web del evento <https://iartemsantiago2023.cl/> Sin perjuicio de lo anterior, los resúmenes de trabajo que se envíen con antelación a la fecha límite, serán evaluados previamente en orden de llegada y su resultado se enviará siguiendo el mismo criterio.

8. Trabajos destacados

En el proceso de evaluación y selección de los trabajos, por parte del Comité Científico, serán destacados aquellos que tengan mayor puntuación en el proceso (según los criterios de evaluación) y que, cumpliendo con características que vayan en significativo apoyo al desempeño profesional docente, serán parte constitutiva de un texto, diferente al de actas de la conferencia, que será puesto a disposición de las y los educadores con el objeto de apoyar su labor. Este libro tendrá su correspondiente número de identificación internacional, ISBN.

9. Aspectos organizacionales y metodológicos de la Conferencia

La conferencia se realizará en tres días y se dividirá en ponencias centrales dictadas por conferencistas principales, mesas redondas conformadas por ponentes principales e invitados y sesiones de ponencias de los trabajos seleccionados, agrupados en los diferentes núcleos o ejes de interés, los que se desarrollarán simultáneamente en las diferentes salas de conferencias dispuestas para el efecto en el campus de la Universidad de Santiago de Chile.

IARTEM USACH CHILE 2023